



## Alle beetjes helpen (Kinderboekenweek 2022)

Groep 5-6, 7-8

Het klinkt vaak zo groot: de nare gevolgen van klimaatveranderingen tegen gaan. Dat kan jij toch nooit? En toch begint verandering bij jezelf. Alle beetjes helpen. Jij kan dus ook wat doen om te helpen. In deze les gaan we in scènes laten zien wat jij kan doen om goed om te gaan met onze wereld.

De les sluit aan bij de les van Laat maar lezen 'Wat doe jij (niet)' en bij het boek 'Palmen op de Noordpool' van Marc ter Horst.

### Je hebt nodig

- Lijst 'Doe het zelf' uit de bijlage.
- Evt. het invulschema uit de bijlage.
- Als je de les van Laat maar lezen hebt gedaan, kan je ook die lijstjes gebruiken.

### Organisatie

- Zet de stoelen in een wijde halve cirkel.
- Maak groepjes van 4-5 kinderen.

### De uitdaging

Kun jij ...in een scène laten zien wat jij kan doen voor onze planeet?

## Laat maar spelen .....

### Betekenis

...dat je een scène kan maken waarin duidelijk wordt wat jij kan doen om de aarde te helpen.

### Vorm

...dat je samen kan spelen.  
...dat je een scène met een begin, midden en einde kan maken.

### Onderzoek

...dat je onderzoekt hoe je kan laten zien wat jij kan doen om de aarde te helpen.  
...dat je oefent met het maken en spelen van een scène.

### Beschouwing

...dat je de gevolgen ziet van klimaatverandering.  
...dat je ontdekt wat jij er aan kan veranderen.  
...dat je ontdekt dat ook kleine dingen helpen m.b.t. klimaatverandering.

...dat je toneelspel kan bedenken en uitspelen.

# laat maar spelen

### groep

5-6, 7-8

### tijdsduur

70 minuten

### niveau

gemiddeld

### spelvormen

Toneelspel

### spelaspecten

Middelen (rekwisieten),  
Ruimte gebruik, Samenspel (interactie), Tijd/scene verloop

### vakgebied

Aardrijkskunde, Mens en samenleving, Natuur en techniek

### onderwerp

Klimaatverandering, opwarming van de aarde, je eigen rol ontdekken, kleine dingen veranderen die een positieve invloed hebben

### woordenschat

De klimaatverandering, het broeikaseffect, opwarming, de planeet

# Les - procesfase handleiding

## Introductie

- Vertel dat de kinderen een filmpje gaan bekijken. Waar gaat het over?
- Laat het filmpje zien.
- Bespreek het na: wat heb je gezien en gehoord?
- Wie kent het boek al?
- Wat weet jij over klimaatveranderingen en/of de opwarming van de aarde?

## Warming up

- Laat kijkvoorbeeld 1 zien. Vraag de kinderen wat ze zien.
- Wat gaat er mis? Praat erover door (droogte, overstroming, vervuiling, smelten ijskap).
- Vraag de kinderen wat ze ervan vinden. Praat erover door.
- Laat kijkvoorbeeld 2 zien (lijst met dingen die jij kan doen).
- Benoem dat het klimaatprobleem soms veel te groot lijkt, maar dat je ook thuis al wat kan doen.
- Vraag de kinderen welke dingen zij al doen van de lijst.
- Zien ze ook iets wat ze kunnen gaan doen?
- Laat kijkvoorbeeld 3 zien. Wat zien ze hier?
- Welke tip zouden ze kunnen geven (afval scheiden).
- Bedenk samen een scène waarin ze dat kunnen duidelijk maken.
- Bijv. mensen gooien alles in dezelfde vuilnisbak, maar dan komt iemand met het slimme idee om meer bakken neer te zetten.
- NB. Je hoeft deze scène niet uit te spelen, het gaat er om dat ze ontdekken hoe je een scène in elkaar kan zetten.
- Laat kijkvoorbeeld 4 zien. Wat zien ze? Welke tip kunnen ze bedenken? (kraan dichtdoen)
- Bedenk ook hierbij een scène.
- Warming-up: 180 graden draaien. Noem een gevoel (blij, moe, vrolijk, teleurgesteld, zenuwachtig). Laat de kinderen rondlopen terwijl ze dit gevoel laten zien. Klap in je handen en roep 'freeze'. Alle kinderen blijven meteen stilstaan. Zeg meteen daarna 'ontdooi'. De kinderen lopen nu verder, maar met een tegenovergesteld gevoel. Het komt niet heel precies wat het tegenovergestelde is, als het er maar heel anders uit ziet. Kies niet al te moeilijke gevoelens, zodat het contrast snel uit te spelen is. Je kan ook kiezen voor situaties (dat is minder abstract): je hebt goed nieuws gehad, je hebt zin om aan je dag te beginnen, je ruikt iets heel lekkers, etc.) Doe dit een aantal keren.

## Instructie

- Vertel de kinderen dat ze in groepjes van 4-5 kinderen een scène gaan bedenken, waarin ze een tip uitspelen.
- Benoem dat de scène begint met hoe het niet moet. Op een gegeven moment komt er iemand binnen met een goede tip. Dan verandert de scène en wordt die tip uitgespeeld.
- De kinderen kunnen het invulschema en de lijst uit de bijlage gebruiken bij hun voorbereiding. Of hun eigen lijstje van de les Laat maar lezen.
- Benoem dat een scène een begin, midden en einde heeft. Vooral dat laatste is vaak lastig. Een scène stopt niet opeens, maar werkt naar een einde toe. Bijv. iemand die zegt: 'Dat is een handige tip!' Of iemand die naar het publiek kijkt en zegt: 'Zo makkelijk kan het zijn.'

## Uitvoering/begeleiden

- Deel de kinderen in groepjes in en geef evt. het invulschema.
- Geef zo'n 10 minuten tijd voor de voorbereiding. Laat hen het eerst goed uitdenken (en evt. invullen) voor ze gaan oefenen.
- Loop rond en begeleid de groepjes.
- Benoem wat je ziet bij het oefenen.
- Als de tijd om is of alle groepjes klaar zijn, presenteren de groepjes om beurten hun scène.
- Bespreek elke scène na met de vragen van de nabeschuiving.

## Nabeschuiving

- Wat gebeurde er in de scène?
- Welke tip kregen ze?
- Zou jij dat thuis ook kunnen doen? Waarom wel/niet?
- Hoe vond het om een scène te bedenken en uit te spelen?

### Webadres